

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Утвержден
приказом МБДОУ «Детский сад №2
«Чулпан» г. Кукмор» от 04.09.2018г. №118

**Положение об организации деятельности комнаты развивающего обучения
в МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность комнаты развивающего обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного № 2 «Чулпан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ)

1.2. При организации деятельности комнаты развивающего обучения МБДОУ руководствуется:

- положениями Международной конвенции о правах ребенка,
- статьёй 43 Конституции Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ
- Федеральным законом от 29.10.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3 Деятельность комнаты развивающего обучения основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, приёмов психолого-педагогической коррекции, осуществления поддержки развития личности ребёнка.

1.4 Целью создания комнаты развивающего обучения является организация процесса обучения, воспитания и развития ребёнка на этапе дошкольного образования с учётом потребностей и возможностей детей, обеспечение их психолого-педагогического сопровождения.

2. Основные задачи

2.1 Создание условий для единых стартовых возможностей детей при поступлении в школу и обеспечение психолого-медико-педагогической помощи детям.

2.2 Организация процесса обучения, воспитания и развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей.

2.3 Формирование социальных черт личности ребёнка, необходимых для благополучной адаптации обществе.

2.4 Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться.

2.5 Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.

2.6 Консультирование родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми и оказание помощи им в подборе адекватных средств общения с ребёнком.

3. Организация деятельности комнаты развивающего обучения

3.1 Непосредственно образовательная деятельность с детьми в комнаты развивающего обучения проводится в индивидуальной и групповой формах.

3.2. Индивидуальная работа педагога (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя и др.) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в

месяц. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.4 Методическое обеспечение организации деятельности :

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»;

- образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н.В. Нищева

- с детьми, имеющими нарушения речи – Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей».

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса в комнате развивающего обучения

4.1 Руководитель образовательного учреждения:

- обеспечивает функционирование комнаты развивающего обучения в соответствии со статьёй 28 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- осуществляет комплектование и издает приказ о функционировании комнаты развивающего обучения ;

- осуществляет контроль за организацией функционирования комнаты развивающего обучения.

4.2 Педагог, работающий в комнате развивающего обучения:

- обеспечивает образование детей в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ и Конвенцией о правах ребенка;

- изучает особенности развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие;

- ведет документацию по планированию образовательного процесса и отслеживанию его результатов;

- тесно сотрудничает с семьей по вопросам образования ребенка;

- повышает квалификацию и профессиональное мастерство.

4.3 Учитель-логопед:

- проводит индивидуальное логопедическое обследование;

- выявляет отклонения или нарушения речи ребенка;

- проводит непосредственно образовательную деятельность по устранению тех или иных нарушений;

- несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

4.4 Родители (законные представители):

- соблюдают и защищают права и достоинства своего ребенка, других воспитанников МБДОУ;

- не допускают физического и психического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребенка, других детей, их родителей, а также сотрудников МБДОУ.

5. Содержание образовательного процесса

5.1 Образовательный процесс в комнате развивающего обучения строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей с использованием эффективных современных образовательных технологий.

5.2 Содержание непосредственно образовательной деятельности комнаты развивающего обучения определяется рабочими программами, разрабатываемыми исходя из

особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников на основе рекомендованных программ.

6. Делопроизводство

6.1 Документация комнаты развивающего обучения:

- паспорт комнаты развивающего обучения;
- списки детей, посещающих комнату развивающего обучения на текущий учебный год;
- карты наблюдения за ребёнком в период адаптации;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- план взаимодействия специалистов;
- отчёт о деятельности комнаты развивающего обучения за учебный год.